

ANEXO 1

Consentimiento informado para participar en el Concurso Nacional “GUARDIANES DE LAS PAPAS NATIVAS”

Investigadores:

Stef de Haan, Shirley Zevallos, Vilma Hualla, Javier Ochoa, **Centro Internacional de la Papa (CIP), Perú**

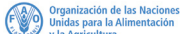
Neydo Hidalgo, Miguel Ayquira, Uliánov Sulca, Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (**CONCYTEC**), **Perú**

Doina Popusoi, **Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA)**

En esta ocasión, estamos llevando a cabo un concurso en colaboración entre el CIP, CONCYTEC y FIDA para documentar, explorar y describir las papas nativas en diferentes regiones altoandinas del Perú. Nuestro objetivo principal es recopilar información sobre la diversidad de variedades de papas nativas en comunidades rurales de Perú. Este concurso se realizará utilizando la aplicación AgroBioID para la recolección de datos y fomentando la participación de la ciencia ciudadana, lo que permitirá involucrar a los jóvenes en la conservación de la biodiversidad. También se incluirá el registro de expresiones orales relacionadas con la biodiversidad.

Al participar en este concurso, usted contribuirá con información importante para la conservación y documentación de las variedades de papas nativas en el Perú, así como para el conocimiento y preservación de las tradiciones narrativas asociadas a la biodiversidad. Los datos recolectados serán anónimos y confidenciales, utilizados sólo para fines científicos relacionados con la investigación. Las fotografías de las variedades de papa se compartirán en la página de Wikipapa, mientras que los TikTok o Reels de las expresiones narrativas de la biodiversidad serán compartidos a través de la cuenta de Instagram de la Iniciativa Andina y el Centro Internacional de la Papa. Lo anterior incluye fotografías y vídeos cortos o producciones en formato de Reels, donde los estudiantes muestren las expresiones orales como poemas, historias, cuentos de ellos mismos junto a sus familias.

Los resultados obtenidos podrán ser utilizados en publicaciones científicas y bases de datos. Asimismo, se reconoce y respeta los derechos morales y los derechos de autor de los estudiantes participantes en este concurso.



Aceptación del Consentimiento:

En mi calidad de padre/madre o tutor/tutora o apoderado del/la estudiante _____, he leído la información proporcionada anteriormente y he recibido respuestas a todas mis preguntas.

Por tanto, acepto que el/la estudiante participe en el concurso. Asimismo, brindo el consentimiento expreso para que las Organizaciones participantes hagan uso del material fotográfico o datos compartidos por el o la estudiante en el desarrollo del concurso, que incluye fotografías y vídeos cortos o producciones en reels, donde los estudiantes muestren las expresiones orales como poemas, historias, cuentos junto a sus familias.

Este consentimiento garantiza que el material generado se utilice de manera ética y respetuosa, comprometiéndose a respetar los derechos morales y derechos de autor de los estudiantes y preservar el anonimato y la confidencialidad de los estudiantes y sus familias cuando sea pertinente.

El presente consentimiento se firma el _____ de _____, Perú

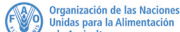
[Firma del padre/madre o tutor/tutora o apoderado] _____

[Nombre del padre/madre o tutor/tutora o apoderado] _____

[DNI] _____

Nota: Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre el estudio/concurso o su participación en el mismo, no dude en ponerse en contacto a través de: shirley.zevallos@cgiar.org

Investigador: Shirley Zevallos. Celular 967 104 744



ANEXO 2

Acta de ganadores del Concurso Nacional “GUARDIANES DE LAS PAPAS NATIVAS”

En la ciudad de, con fecha de 2026, durante el proceso de evaluación del CONCURSO NACIONAL “GUARDIANES DE LAS PAPAS NATIVAS” 2026, de la categoría.....; se ha efectuado la calificación correspondiente, en coherencia con las bases, por lo que se procede a declarar a los ganadores bajo el siguiente orden de mérito.

N°	Nombres y apellidos del estudiante	DNI	Institución educativa I.EE	UGEL – DRE/GRE	Puntaje