

# BASES DEL

## CONCURSO NACIONAL

# GUARDIANES DE LAS PAPAS NATIVAS



DESCUBRE Y COMPARTE  
LA RIQUEZA DE TU  
COMUNIDAD



INICIATIVA  
'ANDINA'



CIP  
CENTRO  
INTERNACIONAL  
DE LA PAPA



CONCYTEC  
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA,  
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



JUFIDA  
Invertir en la población rural



GRUPO  
YANAPAL



inia  
Instituto  
Nacional de  
Innovación  
Agraria



IDMA



PERU  
Ministerio  
del Ambiente



Organización de las Naciones  
Unidas para la Alimentación  
y la Agricultura



Tratado Internacional  
sobre los Recursos Fitogenéticos  
para la Alimentación y la Agricultura



Asociación  
Pataz  
Una iniciativa de PODEROSA



PODEROSA

# ÍNDICE

<b>1. ANTECEDENTES .....</b>	<b>3</b>
<b>2. SOBRE LOS ORGANIZADORES .....</b>	<b>4</b>
<b>3. OBJETIVOS .....</b>	<b>7</b>
<b>4. PÚBLICO OBJETIVO .....</b>	<b>8</b>
<b>5. CATEGORÍAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CONCURSO .....</b>	<b>9</b>
<b>6. CONSIDERACIONES ADICIONALES DE PARTICIPACIÓN .....</b>	<b>11</b>
<b>7. SOBRE LA INSCRIPCIÓN AL CONCURSO .....</b>	<b>13</b>
<b>8. SOBRE LA INFORMACIÓN DE CONTACTO .....</b>	<b>13</b>
<b>9. JURADO CALIFICADOR .....</b>	<b>13</b>
<b>10. SOBRE LAS FECHAS DE COMPETENCIA .....</b>	<b>14</b>
<b>11. SOBRE LOS PREMIOS .....</b>	<b>15</b>
<b>ANEXO 1: CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO NACIONAL "GUARDIANES DE LAS PAPAS NATIVAS" .....</b>	<b>16</b>
<b>ANEXO 2: ACTA DE GANADORES DEL CONCURSO NACIONAL "GUARDIANES DE LAS PAPAS NATIVAS" .....</b>	<b>18</b>

# 1. ANTECEDENTES



**El Día Internacional de la Papa fue establecido por la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) para ser conmemorado cada 30 de mayo. El objetivo de este día es reconocer que:**

- Los pueblos Andinos, a través de sus tradiciones han dado origen, han conservado, y diversificado a la papa en su 'estado natural', incluyendo la conservación in-situ de numerosas variedades nativas.
- La papa representa uno de los aportes más importantes de la región andina al mundo entero, al ser uno de los cinco principales cultivos alimentarios en el mundo, contribuyendo a la seguridad alimentaria.

La diversidad de papas nativas consiste en cientos de variedades y se encuentra amenazada por el cambio climático por una marcada brecha intergeneracional, y por la falta de oportunidades para la juventud rural. Cada comunidad y región tiene variedades típicas y únicas

que se conservan desde la época de los abuelos. Sin embargo, se pueden perder si no hay quien las conozca y las conserve. Así, es urgente conocer cuál es la diversidad actual en las comunidades y en los campos de los agricultores para diseñar alternativas de conservación y uso de variedades de papa nativa que al mismo tiempo contribuyan al ingreso y participación de los más jóvenes.

Desafortunadamente, la información sobre el estado de conservación de las variedades de papa nativa es limitada. En este sentido, el Día Internacional de la Papa ofrece una oportunidad única para monitorear y celebrar la diversidad de las variedades de papa nativa en el Perú, y visibilizar el rol de los jóvenes en la protección de **'El tesoro de los Andes'**. Esto se realizará a través del Concurso Nacional "Guardianes de las papas nativas" que está dirigido a jóvenes estudiantes y Clubes de Ciencia y Tecnología en las diferentes regiones del Perú.

## 2. ORGANIZADORES

El Concurso Nacional “Guardianes de las papas nativas” está organizado por las siguientes instituciones:



**Centro Internacional de la Papa (CIP):** Institución comprometida con la investigación científica de la papa, la seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible en el sector agrícola, a través de investigaciones, programas de conservación y desarrollo de capacidades en todo el mundo.



**Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (CONCYTEC):** Ente rector del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, encargado de dirigir, fomentar, coordinar, supervisar y evaluar las acciones del Estado en el ámbito de la ciencia, tecnología e innovación tecnológica. CONCYTEC orienta las acciones del sector privado, y ejecuta acciones de soporte que impulsen el desarrollo científico y tecnológico del país. CONCYTEC promueve además el desarrollo de la cultura científica en la sociedad, y para ello populariza la ciencia y la tecnología, dirigidas especialmente a la población escolar.



Invertir en la población rural

**Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA):** Agencia de las Naciones Unidas dedicada a erradicar la pobreza rural en los países en desarrollo. El FIDA proporciona financiamiento y apoyo técnico para proyectos que buscan mejorar la productividad agrícola, fortalecer la resiliencia de las comunidades rurales y promover la inclusión económica y social de pequeños agricultores. Su objetivo es empoderar a las comunidades para mejorar sus condiciones de vida, sus ingresos y su seguridad alimentaria, y contribuir al desarrollo sostenible.



Instituto  
Nacional de  
Innovación  
Agraria

**Instituto Nacional de Innovación Agraria (INIA):** Organismo público técnico especializado del sector agrario, encargado de promover la investigación, innovación, transferencia tecnológica y conservación de los recursos genéticos agrarios del país. El INIA desarrolla tecnologías y conocimientos orientados a mejorar la productividad, competitividad y sostenibilidad de la agricultura peruana, contribuyendo a la seguridad alimentaria y al fortalecimiento de los pequeños productores agrarios.



PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

### **Ministerio de Ambiente (MINAM):**

Entidad rectora de la gestión ambiental en el Perú, responsable de promover la conservación y el uso sostenible de los recursos naturales y la biodiversidad. El MINAM impulsa políticas, estrategias y acciones orientadas a enfrentar el cambio climático, proteger los ecosistemas y fortalecer la educación y conciencia ambiental en la sociedad, contribuyendo al desarrollo sostenible del país.



### **Instituto de Desarrollo y Medio**

**Ambiente IDMA:** Organización no gubernamental dedicada a promover el desarrollo sostenible y la gestión responsable de los recursos naturales, mediante iniciativas de conservación de la biodiversidad, agricultura sostenible, educación ambiental y fortalecimiento de capacidades en comunidades rurales. El IDMA trabaja de manera articulada con actores locales e instituciones para mejorar la calidad de vida de las poblaciones y fomentar el cuidado del medio ambiente.



Una iniciativa de PODEROSA



### **Asociación Pataz y Poderosa:**

La Asociación Pataz, ONG impulsada y financiada por Compañía Minera Poderosa, se suma a la edición 2026 del concurso “Guardianes de las Papas Nativas”, reafirmando su compromiso con la conservación de la agrobiodiversidad andina, la seguridad alimentaria y el fortalecimiento de las familias agricultoras. A través de asistencia técnica, capacitación y articulación territorial, Asociación Pataz promueve la conservación y valorización de las papas nativas como patrimonio cultural y fuente de desarrollo sostenible. Esta iniciativa cuenta con el respaldo de Poderosa, empresa comprometida con el desarrollo integral y sostenible de las comunidades altoandinas del Perú.



**GRUPO YANAPAI**

**Grupo Yanapai:** El Grupo Yanapai es una organización enfocada en promover el desarrollo sostenible, la educación y el fortalecimiento de capacidades en comunidades rurales y agrícolas. Trabaja mediante proyectos participativos que impulsan la innovación, la conservación de recursos y el trabajo colaborativo, buscando mejorar la calidad de vida de las familias y fomentar prácticas responsables con el medio ambiente.



Organización de las Naciones  
Unidas para la Alimentación  
y la Agricultura

**FAO-ITPGRFA (International Treaty on Plant Genetic Resources for Food and Agriculture):** Un acuerdo internacional que promueve la conservación y el uso sostenible de los recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura. Asimismo, impulsa el intercambio de recursos genéticos, el reconocimiento de los derechos de los agricultores y el fortalecimiento de capacidades para contribuir a la seguridad alimentaria, la adaptación al cambio climático y la conservación de la agrobiodiversidad a nivel mundial.

### 3. OBJETIVOS

#### OBJETIVO GENERAL:

**Desarrollar un concurso de ciencia ciudadana** para despertar el interés de la juventud en temas de conservación de la papa nativa y recopilar información sobre la diversidad de variedades de papa nativa en comunidades rurales del Perú.



#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- **Fomentar** la participación activa de niñas, niños, jóvenes y comunidades rurales en el monitoreo, registro y conservación de las variedades de papa nativa mediante actividades de ciencia ciudadana y el uso de herramientas digitales participativas.
- **Promover** el aprendizaje y la valoración de la diversidad de papas nativas y de los conocimientos tradicionales asociados, a través de la interacción con familias agricultoras, guardianes de semillas y actores locales vinculados a la agrobiodiversidad.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- **Impulsar** el interés de estudiantes y docentes por la investigación científica, la conservación de la biodiversidad y la seguridad alimentaria, fortaleciendo capacidades en ciencia, tecnología e innovación.
- **Fortalecer** los vínculos entre instituciones educativas, organizaciones locales y entidades vinculadas a la conservación de la agrobiodiversidad y el desarrollo sostenible.

## 4. DIRIGIDO A:

- Estudiantes de primaria y secundaria a nivel nacional.
- Docentes y clubes de ciencia y tecnología del CONCYTEC.
- Comunidades de Zonas de Agrobiodiversidad.
  - Agricultores y guardianes de semillas.
  - Participantes de ferias de semillas.
  - Universitarios.
- Público en general interesado en la conservación de las papas nativas.



## 5. CATEGORÍAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CONCURSO

### CATEGORÍA 1: "GUARDIANES DE LAS PAPAS NATIVAS"

En esta categoría, los y las participantes registrarán las variedades de papa nativa presentes en su comunidad mediante la aplicación móvil "AgroBioID".

**La categoría "Guardianes de las Papas Nativas", busca que el/la participante reconozca y registre la diversidad de papas nativas de su familia en su comunidad.**

Se premiará a cada sector participante: **Escuelas y Clubes de Ciencia, Ferias de Semillas y Zonas de Agrobiodiversidad** que mejor registren la diversidad de acuerdo con los criterios de evaluación presentados en la Tabla 1.

**Tabla 1.** Criterios de evaluación para el registro de variedades de papa nativa

Criterios	Descripción del criterio	% de Calificación
Cantidad de variedades registradas correctamente en AgroBioID	Este criterio evaluará el número de variedades de papas nativas registradas correctamente en la aplicación AgroBioID. Los registros duplicados no se considerarán. Debe incluir por cada variedad la coordenada, el nombre local de la variedad (completo correctamente escrito), una fotografía, fecha de registro y nombre de agricultor.	40%
Trabajo colaborativo y participativo	Se evaluará la participación de instituciones educativas en el registro de variedades, ya sea de forma individual o mediante grupos organizados (salones de clase, grupos escolares, etc). En el caso de universidades, se evaluará su trabajo de extensión, difusión y trabajo participativo junto a colegios de su comunidad.	20%
Calidad de las fotografías	La calidad de las fotografías se evaluará a través de tres consideraciones. La primera es que la fotografía esté bien encuadrada y que se aprecie las características de los tubérculos. La segunda es que la fotografía no esté en contra luz y no esté borrosa.	10%
Nombre local de las variedades	En este criterio se evaluará que se registran los nombres auténticos y completos de las variedades de papa nativas de la comunidad en el idioma local (quechua, aymara o español).	30%

## CATEGORÍA 2: "PAPA Y CULTURA"

En esta categoría, el/la participante valora y difunde el significado cultural de las variedades de papas nativas de su comunidad involucrando a su familia, vecinos y amigos.

Los y las participantes tienen la oportunidad de compartir expresiones artísticas, narrativas en **formato multimedia relacionadas con la cultura asociada a las papas nativas en su comunidad**. Ejemplos de expresiones artísticas **pueden ser poemas, historias, cantos, recetas, curiosidades y experiencias personales**. Estas

expresiones artísticas se registrarán **a través de videos cortos**.

Los videos participantes deberán ser compartidos de forma pública (visualización para todo el público) en las plataformas de Instagram y/o TikTok, incluyendo el hashtag: **#GuardianesDeLasPapasNativas**

Los videos tendrán que ser inéditos y originales, creados específicamente para el concurso.

Los criterios de evaluación que se usarán para esta categoría están descritos en la Tabla 2.

**Tabla 2.** Criterios de evaluación para el registro de expresiones artísticas

Criterios	Descripción del criterio	% de Calificación
Creatividad y originalidad	Uso de ideas, conceptos y formas novedosas, originales y atractivas para la representación artística. Se valorará el uso de costumbres, historias y/o tradiciones alusivas a la papa nativa de la comunidad.	20%
Significancia cultural	Se espera que en la expresión artística se considere la cultura local. Pueden ser el patrimonio alimentario, la receta, historia oral, las canciones u otros componentes de valor cultural local.	20%
Participación de la familia y/o vecinos	Se valorará la participación de la familia y/o vecinos del participante en el video presentado. Por ejemplo, la participación de abuelos o padres como guardianes de la papa nativa.	20%
Calidad del video	La calidad de los videos se evaluará a través de tres consideraciones. El video deberá estar encuadrado a lo que se quiere mostrar. La segunda es que el video no esté en contra luz. Por último, se evaluará que el video no esté borroso.	15%
Impacto en redes sociales	Se evaluará el impacto en las redes sociales donde fue publicado el video. Para ello se tomará en cuenta el número de "likes" o "Me gust", número de comentarios en la plataforma y el número de las visualizaciones que reciba el video del participante.	25%

## 6. CONSIDERACIONES ADICIONALES DE PARTICIPACIÓN

### CATEGORÍA 1: "GUARDIANES DE LAS PAPAS NATIVAS"

Esta categoría empleará la aplicación AgroBioID, seleccionada por su capacidad de funcionar sin conexión a internet, permitiendo sincronizar automáticamente las fotografías y datos registrados cuando el dispositivo vuelva a tener acceso a internet.

La metodología de uso de la aplicación puede revisarse en el siguiente enlace:

**AgroBioID** está disponible en Google Play y es compatible con sistemas operativos Android e iOS. En caso de no encontrar la aplicación buscando su nombre, se podrá acceder directamente mediante el siguiente enlace:

**\* Esta categoría estará activa a partir del 24 de junio.**



## CATEGORÍA 2: "PAPA Y CULTURA"

Los trabajos que participen en esta categoría se presentarán a través de videos cortos, de máximo de 1 minuto y 30 segundos (conforme con la plataforma). También se recomienda que los videos sean en formato vertical.

Los videos deben ser subidos desde las cuentas de los participantes (o sus padres o apoderados, de no tener una cuenta) vías las siguientes plataformas de Instagram y/o Tik Tok.

Los videos que se suban a Instagram deben ser posteados como Reels y usar el hashtag #GuardianesDeLasPapasNativas2026 e incluir en el video las cuentas del @iniciativandina, @cip\_potato, @concytecperu y #clubesdecienciaytecnologia

Los videos también pueden ser subidos a Tik Tok, usar el hashtag #GuardianesDeLasPapasNativas2026 donde se debe incluir la cuenta @cip\_potato y @concytecperu y #clubesdecienciaytecnologia.



En la descripción del video debe incluir la siguiente información:

- Nombre de la expresión artística
- Descripción breve de la expresión artística  
#GuardianesDeLasPapasNativas2026  
@iniciativandina @cip\_potato  
@concytecperu



## 7. SOBRE LA INSCRIPCIÓN AL CONCURSO

Los y las participantes podrán inscribirse en el siguiente enlace:

<https://arcg.is/SD05D1>



En el enlace de inscripción el/la participante debe registrar su **correo electrónico**, de participar en cualquiera de las categorías, cual servirá como medio de comunicación con el participante.

Si participa en la categoría “Papa y Cultura”, aparecerá un recuadro donde el participante debe escribir el nombre de la cuenta de Instagram y/o Tik Tok, desde donde subirá su video. **(IMPORTANTE).**

Finalmente, para completar el formulario de inscripción, los y las participantes deberán agregar el **consentimiento informado firmado** por su padre o madre (o apoderado/a) como parte del proceso de inscripción.

El consentimiento previo informado se encuentra en el **Anexo 1** del presente documento y se puede descargar en la página del evento.

## 8. SOBRE LA INFORMACIÓN DE CONTACTO

**Durante** todo el proceso se brindará soporte en línea a los y las participantes. Ellos y ellas se pueden comunicar con nosotros al siguiente correo electrónico *shirley.zevallos@cgiar.org*. También se pueden contactar con nosotros a través del **WhatsApp (+51) 967 104 744**.

Los anuncios y comunicaciones formales solo se brindarán por medio de este email y las publicaciones de las redes sociales de las instituciones organizadoras del presente concurso.

## 9. JURADO CALIFICADOR

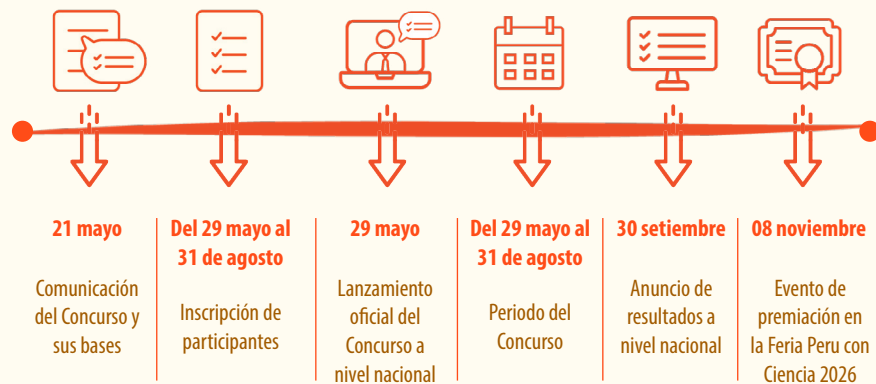
**Estará compuesto** por expertos en papas nativas, ciencias sociales y educación, designados por el comité organizador.

El jurado calificador usará el formato en el Anexo 2 para reportar a los ganadores de las diferentes categorías.



## 10. SOBRE LAS FECHAS DE COMPETENCIA

Las fechas importantes para el desarrollo del concurso se detallan a continuación:



*\*Cualquier cambio de fecha estará sujeto al equipo organizador con la finalidad de lograr la cantidad de participantes esperada.*

# 11. SOBRE LOS PREMIOS

## A. PREMIOS

- ✦ Todos los participantes recibirán **certificado de reconocimiento** a su esfuerzo, también pueden participar de manera grupal e individual.
- ✦ Los docentes asesores de los participantes ganadores recibirán un reconocimiento por su labor y acompañamiento. Asimismo, se viene formalizando la solicitud ante las **DRE** para el otorgamiento de reconocimientos oficiales hacia los docentes.

Se otorgarán **premios** para las siguientes categorías:

- ✦ **Ferias de semillas:** Primer y segundo lugar.
- ✦ **Zonas de Agrobiodiversidad:** Primer y segundo lugar.
- ✦ **Agricultores:** Primer y segundo lugar.
- ✦ **Cinco (5) estudiantes** de escuelas y/o clubes de ciencia ganadores en la Categoría 1.
- ✦ **Cinco (5) estudiantes** de escuelas y/o clubes de ciencia ganadores en la Categoría 2.

## B. ENTREGA DE PREMIOS:

**La entrega de premios** será realizada por el equipo organizador del concurso. Los ganadores serán reconocidos durante la ceremonia de premiación que se llevará a cabo en noviembre del presente año, en el marco de la Feria Nacional **“Perú con Ciencia”**, en la ciudad de **Chiclayo**.

\* Toda la información relacionada con premios, reconocimientos y resultados será difundida a través de las redes sociales de la Iniciativa Andina, CIP, CONCYTEC y las instituciones aliadas.

\* La información, fechas y premios mencionados podrán estar sujetos a cambios de acuerdo con las disposiciones del equipo organizador.



# ANEXO 1

---

## Consentimiento informado para participar en el Concurso Nacional “GUARDIANES DE LAS PAPAS NATIVAS”

---

Investigadores:

Stef de Haan, Shirley Zevallos, Vilma Hualla, Javier Ochoa, **Centro Internacional de la Papa (CIP), Perú**

Neydo Hidalgo, Miguel Ayquira, Uliyanov Sulca, Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (**CONCYTEC**), **Perú**

Doina Popusoi, **Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA)**

En esta ocasión, estamos llevando a cabo un concurso en colaboración entre el CIP, CONCYTEC y FIDA para documentar, explorar y describir las papas nativas en diferentes regiones altoandinas del Perú. Nuestro objetivo principal es recopilar información sobre la diversidad de variedades de papas nativas en comunidades rurales de Perú. Este concurso se realizará utilizando la aplicación AgroBioID para la recolección de datos y fomentando la participación de la ciencia ciudadana, lo que permitirá involucrar a los jóvenes en la conservación de la biodiversidad. También se incluirá el registro de expresiones orales relacionadas con la biodiversidad.

Al participar en este concurso, usted contribuirá con información importante para la conservación y documentación de las variedades de papas nativas en el Perú, así como para el conocimiento y preservación de las tradiciones narrativas asociadas a la biodiversidad. Los datos recolectados serán anónimos y confidenciales, utilizados sólo para fines científicos relacionados con la investigación. Las fotografías de las variedades de papa se compartirán en la página de Wikipapa, mientras que los TikTok o Reels de las expresiones narrativas de la biodiversidad serán compartidos a través de la cuenta de Instagram de la Iniciativa Andina y el Centro Internacional de la Papa. Lo anterior incluye fotografías y vídeos cortos o producciones en formato de Reels, donde los estudiantes muestren las expresiones orales como poemas, historias, cuentos de ellos mismos junto a sus familias.

Los resultados obtenidos podrán ser utilizados en publicaciones científicas y bases de datos. Asimismo, se reconoce y respeta los derechos morales y los derechos de autor de los estudiantes participantes en este concurso.

## Aceptación del Consentimiento:

En mi calidad de padre/madre o tutor/tutora o apoderado del/la estudiante \_\_\_\_\_, he leído la información proporcionada anteriormente y he recibido respuestas a todas mis preguntas.

Por tanto, acepto que el/la estudiante participe en el concurso. Asimismo, brindo el consentimiento expreso para que las Organizaciones participantes hagan uso del material fotográfico o datos compartidos por el o la estudiante en el desarrollo del concurso, que incluye fotografías y videos cortos o producciones en reels, donde los estudiantes muestren las expresiones orales como poemas, historias, cuentos junto a sus familias.

Este consentimiento garantiza que el material generado se utilice de manera ética y respetuosa, comprometiéndose a respetar los derechos morales y derechos de autor de los estudiantes y preservar el anonimato y la confidencialidad de los estudiantes y sus familias cuando sea pertinente.

El presente consentimiento se firma el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, Perú

[Firma del padre/madre o tutor/tutora o apoderado] \_\_\_\_\_

[Nombre del padre/madre o tutor/tutora o apoderado] \_\_\_\_\_

[DNI] \_\_\_\_\_

**Nota:** Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre el estudio/concurso o su participación en el mismo, no dude en ponerse en contacto a través de:

[shirley.zevallos@cgiar.org](mailto:shirley.zevallos@cgiar.org)

Investigador: Shirley Zevallos. Celular 967 104 744

# ANEXO 2

## Acta de ganadores del Concurso Nacional "GUARDIANES DE LAS PAPAS NATIVAS"

En la ciudad de ....., con fecha ..... de 2026, durante el proceso de evaluación del CONCURSO NACIONAL "GUARDIANES DE LAS PAPAS NATIVAS" 2026, de la categoría.....; se ha efectuado la calificación correspondiente, en coherencia con las bases, por lo que se procede a declarar a los ganadores bajo el siguiente orden de mérito.

N°	Nombres y apellidos del estudiante	DNI	Institución educativa I.EE	UGEL – DRE/GRE	Puntaje



**DESCUBRE Y COMPARTE LA  
RIQUEZA DE TU COMUNIDAD**

**#GuardianesDeLasPapasNativas2026**